

РАССМОТРЕНО

и принят на заседании
педагогического совета а
(Протокол от 21.05.2020г. № 7)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(Протокол от 20.05.2020г. №6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Башкирская гимназия»
г. Агидель

Г.А. Денислова
« 21 » мая 2020 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 11 классов

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

План внеурочной деятельности для МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.03.2014 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (ред. от 28.03.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576, № 1577, № 1578);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 17.12.2010 г. № 1897), от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 22.03.2016 г. № 40).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 22.03.2016 г. № 40).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан (утв. приказом от 22.05.2019 г. № 86).

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

(физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель использует **смешанную модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя:

- 1) **оптимизационную модель** (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, классные руководители);
- 2) модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Источники финансирования: фонд оплаты труда МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности начального общего образования:

Направление	Курс (кружок)	Объем	Вид	Аннотация
	«Я – исследователь»	68 часов (2 часа в	Линейный	Проектная деятельность по формированию навыков

Общеинтеллектуальное		неделю)		исследовательской деятельности
	«Умники и умницы»	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Проектная деятельность, обеспечивающая расширение кругозора, развитие логического мышления
	«Занимательная математика»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая углубление и расширение знаний по математике
Общекультурное	Кружок развития речи «Эсэм теле – сәсэн теле»	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая развитие речи на родном языке
	Кружок «Телмәр этикеты»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая развитие речи на родном языке
Духовно-нравственное направление	Театральная студия «Серле сәхнә»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность по развитию творческих способностей детей в процессе активного включения в театрализованную деятельность
Социальное	«Школа добрых дел»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по формированию потребности в совершении добрых поступков , в сострадании и отзывчивости
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Шахматы»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность по формированию интеллектуальных способностей обучающихся

Содержание внеурочной деятельности основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (11 класс)

Направление	Курс	Объем	Вид	Аннотация
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса
	Факультатив «Увлекательная грамматика»	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Деятельность по формированию личности, полноценно владеющей устной и письменной речью
	Факультатив «Занимательная математика»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая углубление и расширение знаний по

				математике
	Кружок «Юный исследователь» (на родном языке)	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	Кружок «Занимательная биология»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
	Факультатив «Решение олимпиадных задач по химии»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
	Факультатив «Занимательная физика»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая углубление и расширение знаний по математике
	Факультатив «Решение олимпиадных задач по физике»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
Общекультурное	Факультатив «Риторика» (на башкирском языке)	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность, обеспечивающая развитие речи на родном языке
	Факультатив «Телмәр мазәниәте» (на род. яз.)	34 часа (1 час в неделю)		Проектная деятельность, обеспечивающая развитие культуры речи на родном языке
Духовно-нравственное направление	Кружок вокального ансамбля «Тәлсәр һандуғас»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая формирование певческой культуры обучающихся, приобщение их к музыке
	Башкирский театрально-фольклорный кружок «Аманат»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая нравственно - эстетическое воспитание обучающихся через изучение народного творчества родного края и театральные постановки

Социальное	Спецкурс «Азбука предпринимательства»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность, обеспечивающая формирование знаний обучающихся в области предпринимательской деятельности, умений организовать собственное дело в сфере производства товаров и услуг
	Курс «Семьеведение»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая популяризацию семейных ценностей
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»	68 часов (2 часа в неделю)	Линейный	Деятельность, обеспечивающая формирование физической культуры и здорового образа жизни у обучающихся
	Кружок «Шахматы»	34 часа (1 час в неделю)	Линейный	Проектная деятельность по формированию интеллектуальных способностей обучающихся

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики и др.;
- **общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты; проектная и исследовательская деятельность, участие в НПК на уровне гимназии, района, республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, посещение театров, концертов, подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, КВН;
- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья;
- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в благотворительных, экологических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества. участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Спортивно - оздоровительное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в научных кружках в организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Общеинтеллектуальное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30 минут (в 1 классе – 25 минут), в 5-9 и 11 классах - составляет не менее 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Направления, содержание и формы внеурочной деятельности, количество часов в неделю представлены в таблице:

Недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	-	1		1	2
	Кружок «Умники и умницы»	-	-	1	1	2
	Занимательная математика	-	1	-	-	1
Общекультурное	Кружок развития речи “Әсәм теле – сәсән теле”	2				2
	Кружок “Телмәр этикеты” (на родном языке)	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Театральная студия «Серле сәхнә»	1				1
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	-	-	-	1	1

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1	1
Итого			11

**Недельный план
внеурочной деятельности для 5 – 9 и 11 классов
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	XI	Всего
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)					1		1
	Факультатив «Увлекательная грамматика»	2						2
	Занимательная математика		1					1
	Кружок «Юный исследователь» (на баш. яз.)				2			2
	Кружок «Занимательная биология»		1					1
	Кружок «Решение задач по химии»					1		1
	Факультатив «Занимательная физика»			1				1
	Факультатив «Решение олимпиадных задач по физике»						1	1
Общекультурное	Факультатив «Риторика» (на башкирском языке)			1				1
	Факультатив «Телмэр мазэниэте» (на род. яз.)						1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр һандуғас»			1				1
	Башкирский театрално-фольклорный кружок «Аманат»		1					1
Социальное	Спецкурс «Азбука предпринимательства»						1	1
	Спецкурс «Семьеведение»				1			1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»				2			2
	Кружок «Шахматы» /ОФП (общая физподготовка)	1						1
Итого		8			11			19

Результативность

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами промежуточных итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Итоговая форма проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классным руководителем и отмечается в классном журнале. Текущий контроль посещений занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора гимназии по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.



Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

